

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по английскому языку
1-4 классов "Занимательный английский"**

Программа курса «Занимательный английский» 1-4 классов составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника, на основе примерной программы начального общего образования по иностранному языку и ориентирована на достижение планируемых результатов в ФГОС.

I. Познавательный аспект:

- Формировать представления об английском языке как средстве общения, позволяющим добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты ;
- способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся, освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Данная рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, срок реализации — 4 года (1-4 классы). для реализации учебного плана внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное и социальное».

Основные формы и методы обучения:

- 1.Фронтальные формы;
- 2.Групповые формы;
- 3.Индивидуальные формы;
- 4.Объяснительно-иллюстративный метод;
- 5.Проблемный метод;
- 6.Частично-поисковый метод;
- 7.Исследовательский метод.

Основными формами контроля являются:

1. Текущий контроль: устный опрос; словарный диктант; письменная самостоятельная работа; тесты; проекты.
2. Тематический контроль: тесты;
3. Итоговый контроль: контрольная работа по четвертям, годовая работа; тестирование.